



« 23 » марта 2021г

№ 207

Анализ срезов знаний по математике в 4,6,8,10 классах учащихся школ Спасского муниципального района

Анализ срезов знаний по математике в 4 классах учащихся школ Спасского муниципального района

В рамках плана работы по повышению качества образования в Спасском муниципальном районе, с целью осуществления контроля за организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях Спасского района, на основании Приказа Отдела образования № 149 от 4 марта, в срок с 15 по 17 марта 2021 года проведены контрольные срезы с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков.

Приняли участие 101 ученик Спасского района, средний процент выполнения по району – 37%.

Ребятам предложено было выполнение четырёх заданий, содержащих 8 примеров на вычислительные навыки, и задание повышенной трудности.

Результаты по школам:

Болгарская СОШ №1

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
37 (84%)	41,2%	15 учащихся (40,5%)	10 учащихся (27%)	12 учащихся (32,5%)	100%	0%	4 уч-ся	37% выполнения работы, текущая оценка 4,17, 37% выполнения работы, текущая оценка 4,57, 37% выполнения работы, текущая оценка 4,36

--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Не сформирован почерк у 2 –х уч-ся (не разборчивый)

Болгарская СОШ №2

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
37 (86%)	43,2%	11 уч-ся (29,5%)	15 уч-ся (41%)	11 уч-ся (29,5%)	100	0% (4 уч-ся, 10,8%:	4 уч-ся	0 % выполнения работы, текущая оценка 3,61, 25% выполнения работы, текущая оценка 4,64

Никольская СОШ

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
8(88,8 %)	26,52%	5уч-ся (62,5%)	1 уч-ся (12,5%)	2уч-ся (25%)	87,5	0% (50%)	0 уч-ся	0% выполнения работы, текущая оценка 3,33, 12,5 % выполнения работы, текущая оценка 3,86,

Кимовская СОШ

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
9 (100%)	56,9%	0 уч-ся	5 уч-ся (62,5%)	4 уч-ся (11,2%)	100%)	37,5%	1уч-ся	Факт завышения оценок

))				отсутствует
--	--	--	---	---	--	--	--	-------------

Антоновская СОШ

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 50% до 100%				
10 (83,3%)	40%	4 уч-ся (40%)	4 уч-ся (40%)	2 уч-ся (20%)	87,5%	0%	1 уч-ся	0% выполнения работы, текущая оценка 3,52, 25% выполнения работы, текущая оценка 4,11,

*Не сформирован почерк у 3-х уч-ся (не разборчивый)

Учителям начальных классов:

Принять меры по повышению уровня сформированности вычислительных навыков у учащихся:

1. Иметь диагностику освоения тем каждым учащимся (данный опыт имеется у учителей старших классов),
2. Проводить систематически дополнительные индивидуальные и групповые занятия для повышения уровня знаний учащихся и устранения пробелов знаний, усилить индивидуальную работу с высокомотивированными и способными детьми, набравшими за выполнение заданий 100%;
3. Обратить внимание на усвоение тем, которые являются базовыми для обучения в основной школе, и взять их усвоение на контроль:
 - 3.1. Знание таблицы умножения и деления,
 - 3.2. Умножение, деление, сложение и вычитание столбиком (обращать внимание на запись примеров для решения столбиком, переход через десяток),
 - 3.3. Умение умножать и делить на круглые десятки, сотни (обращать внимание на запись примеров для решения столбиком, добавление нулей),
 - 3.4. Порядок действий (несмотря на то, что примеры были на 2 действия, некоторые учащиеся нарушили порядок при вычислении),
4. На уроках уделять внимание самостоятельной работе, проводить контрольные работы объективно, включая различные задания, в том числе задания повышенной трудности, оценку за урок ставить не только основываясь на фронтальных опросах, комментировать оценки на основании критериев оценивания.

- Посещать уроки учителей математики, работающих в старших классах, с целью определения проблемных зон.

Администрации школы:

- Взять на контроль объективность проведения школьной оценки качества (выполнение контрольных, проверочных и других видов работ),
- Провести заседание ШМО с рассмотрением следующих вопросов: «Критерии оценивания в начальной школе», «Организация самостоятельной работы на уроке», «Формы и методы, используемые учителем для проверки уровня усвоения детьми сквозных тем в математике»

Анализ срезов знаний по математике в 6 классах учащихся школ Спасского муниципального района

В рамках плана работы по повышению качества образования в Спасском муниципальном районе, с целью осуществления контроля за организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях Спасского района, на основании Приказа Отдела образования № 149 от 4 марта, в срок с 15 по 17 марта 2021 года проведены контрольные срезы с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков.

Учащимся были предложены 4 задания - 13 примеров на вычисление, из них 2 примера в два действия, и задание повышенной трудности.

Всего выполняло работу – 155 уч-ся, средний % выполнения по району – 57,3

Результаты по школам:

Болгарская СОШ №1

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
41 (89,1%)	43,2%	11 (27%)	16 (39%)	14 (34%)	100%	0%	2	– процент выполнения работы – 0, текущая оценка 3,53 – процент выполнения работы – 15,3, текущая оценка 4,06% – процент выполнения

								работы – 7,6 текущая оценка 3,41% – процент выполнения работы – 0, текущая оценка 3,95%
--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Не сформирован почерк у 4-х уч-ся (не разборчивый)

Болгарская СОШ №2

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
41 (77%)	50,3%	8 (20%)	5 (10%)	28 (70%)	100	0%	10	Факт завышения оценок отсутствует

*На момент проведения срезов отсутствовали 12 человек - (факт отсутствия в электронном журнале не подтвержден)

Кадетская школа-интернат

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
18 (95%)	53,1%	1 (5,5%)	9 (50%)	8 (44,5%)	100%+	15,3%	4	Факт завышения оценок отсутствует

*Необходимо отметить у большинства учащихся сформированность вычислительных навыков выше среднего

Антоновская СОШ

Принято участие	Средний процент	Выполнение	Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повыше	Соответствие с текущими оценками

	выполнения по школе	от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%	ния		нной трудности	
9 (81,8)	36,6%	4 (44%)	2 (22%)	3 (34%)	61,5	7,6%	1	Факт завышения оценок отсутствует

*На момент проведения срезов отсутствовали 2 уч-ся а, (факт отсутствия в электронном журнале не подтвержден)

*Не сформирован почерк у 2-х уч-ся (не разборчивый)

Иске Рязяпская СОШ

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
5	73,82	0	1 (20%)	4 (80%)	100%	46,1%	1	Факт завышения оценок отсутствует

*Дети пишут понятным ровным почерком

Кимовская СОШ

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
13 (77%)	78,29%	0	0	10 (100%)	92%	-	6	– процент выполнения работы – 77, текущая – 3,5 – процент выполнения работы - 69, текущая – 3. – процент выполнения работы 84,6%, текущая – 3,4

Никольская СОШ

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
5 (71,4%)	56,8	0	2 (40%)	3 (60%)	84,6%	30,7	4	- процент выполнения работы – 30,7% - текущая оценка – 4,20

*На момент проведения срезов отсутствовали 2 уч-ся, (факт отсутствия в электронном журнале подтвержден у одного ученика)

Трёхозёрская СОШ

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
5 (50%)	67,66%	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	(100%)	23%	1	Факт завышения оценок отсутствует

Полянская СОШ

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
10 (100%)	51,34%	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)	93,3%	15,3	1	– процент выполнения заданий 15,3%, текущая оценка – 3,87 – процент выполнения

								заданий 15,3%, текущая оценка – 3,57
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бураковская СОШ

Принято участие	Средний процент выполнения по школе	Выполнение			Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнено или задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
		от 0% до 29%	от 30% до 50%	от 51% до 100%				
8 (88,8%)	62,35%	2 (25%)	2 (12,5%)	5 (62,5%)	100%	7,6%	4	Факт завышения оценок отсутствует

*Не сформирован почерк у 1 уч-ся (не разборчивый)

Учителям математики, работающим в 6 классах:

Принять меры по повышению уровня сформированности вычислительных навыков учащихся:

6. Иметь диагностику освоения тем каждым учащимся (данный опыт имеется у учителей 9,11 классов),
7. Проводить систематически дополнительные индивидуальные и групповые занятия для повышения уровня знаний учащихся, и устранения пробелов знаний,
8. Обратить внимание на усвоение тем, которые вызывают наибольшее затруднение:

3.1. Вычитание, сложение, умножение и деление отрицательных и положительных чисел (правила и постановка знаков), более 80% детей не справились с примеров вида $-a - (-b)$,

3.2. Умножение, деление, сложение и вычитание обыкновенных дробей, правила, приведения к общему знаменателю, (более 40% детей при сложении дробей с разными знаменателями, не приводят к общему знаменателю, а складывают их, сокращение и превращение в десятичную дробь),

3.3. Умение умножать и делить на круглые десятки, сотни (обращать внимание на запись примеров для решения столбиком, добавление нулей),

3.4. Умножение, сложение, деление и вычитание десятичных дробей, постановка запятой (более 70% учащихся допустили ошибку в примерах вида $0,2453 \cdot 0,23$),

3.5. Порядок действий, умножение и деление многозначных чисел на двух, трёхзначные (пропуск нулей при делении, при переходе через десяток при умножении не добавляют)

9. На уроках уделять внимание самостоятельной работе, проводить контрольные работы объективно, включая различные задания, в том числе задания повышенной трудности, оценку за урок ставить не только основываясь на фронтальных опросах, комментировать оценки на основании критериев оценивания.
10. Вводить в практику, в соответствии с условиями школы, обучение одним учителем математики с 5 по 11 класс,

Администрации школы:

3. Взять на контроль объективность проведения школьной оценки качества (выполнение контрольных, проверочных и других видов работ),
4. Провести заседание ШМО с рассмотрением следующих вопросов:
«Формы и методы, используемые учителем для проверки уровня усвоения детьми тем в математике и ликвидации пробелов знаний», «Преемственность требований учителей начальной школы и основной»
5. Взять на контроль посещение учителями математики, работающих в 5 и 6 классах, республиканских и районных семинаров, в том числе и по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, участие данных учителей в районных семинарах, конкурсах, курсовую подготовку учителей-совместителей по математике.

Анализ срезов знаний по математике в 8 классах учащихся школ Спасского муниципального района

В рамках плана работы по повышению качества образования в Спасском муниципальном районе, с целью осуществления контроля за организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях Спасского района, на основании Приказа Отдела образования № 149 от 4 марта, в срок с 15 по 17 марта 2021 года проведены контрольные срезы с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков.

Ребятам было предложено выполнение 15 примеров, из них - 7 примеров в 3 и более действий. Работа была повышенной трудности, вместе с тем, выполнив 5 примеров базового уровня, состоявшего из 2-3 действий, можно было получить 38,5% выполнения.

Самый высокий процент выполнения в школах::

84,6

Явное расхождение процента выполнения заданий с текущей успеваемостью наблюдается

в БСОШ №2: 4 уч-ся – не выполнили ни одного примера – успеваемость от 3,64 до 4,18,

в БСОШ №1: 6 уч-ся – не выполнили ни одного примера - успеваемость от 3,88 до 4,88

в Кадетской школе: 1 уч-ся не выполнил ни одного примера - успеваемость 3,67.

Учителям математики 8 классов:

Принять меры по повышению уровня сформированности вычислительных навыков учащихся:

11. Иметь диагностику освоения тем каждым учащимся,
12. Проводить систематически дополнительные индивидуальные и групповые занятия для повышения уровня знаний учащихся с целью ликвидации пробелов знаний у учащихся,
13. Взять на контроль усвоение следующих тем:
 - 3.1. Умножение, деление, сложение и вычитание обыкновенных дробей (правила, приведение к общему знаменателю), сокращение и превращение обыкновенных дробей в десятичную дробь),
 - 3.2. Применение формул сокращённого умножения, раскрытие скобок и извлечение квадратного корня.
14. На уроках уделять внимание отработке западающих и трудных вопросов, используя индивидуальный подход, оценку за урок ставить не только основываясь на фронтальных опросах, комментировать оценки на основании критериев оценивания.
15. Исключить завышение оценок, но и усилить дополнительную работу по предметам.

Администрации школы:

6. Взять на контроль объективность проведения школьной оценки качества (выполнение контрольных, проверочных и других видов работ) ,
7. Провести заседание ШМО с рассмотрением следующих вопросов:
«Формы и методы, используемые учителем на уроке математики для отработки западающих тем»

Анализ срезов знаний по математике в 10 классах учащихся школ Спасского муниципального района

В рамках плана работы по повышению качества образования в Спасском муниципальном районе, с целью осуществления контроля за организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях Спасского района, на основании Приказа Отдела образования № 149 от 4 марта, в срок с 15 по 17 марта 2021 года проведены контрольные срезы с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков.

Ребятам было предложено выполнение 6 примеров, из них - 1 повышенной трудности.

Выполняли работу 51 уч-ся, процент выполнения по району – 32,4%

Болгарская СОШ №1

Принято участие	Уровень изучения математики, количес	Средний процент выполнения по школе	Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнили задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками

	тво часов					
15 (83,3%)	1 класс - Базовый 4ч. в неделю+ 1 э/к 2 класс- углублённый (большая часть детей) 6.ч в неделю	26,6%	83,3%	0	3	– процент выполнения задания 33,3 – текущая оценка – 4,88 процент выполнения задания 16,6, текущая оценка - 3,73 - процент выполнения задания 16,6, текущая оценка - 3,71

Болгарская СОШ №2

Принято участие	Уровень изучения математики, количество часов	Средний процент выполнения по школе	Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнили задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
20(77%)	1 класс - Базовый 4ч. в неделю+ 0,5 э/к 2 класс – углублённый – 6 ч. в неделю и 1 ч. э/к	33,3%	66,6% (Князев)	0 (Костина)	3	- процент выполнения заданий – 0, текущая оценка 3,86 – процент выполнения заданий – 16,6, текущая оценка- 4,23 – процент выполнения заданий - 16,6, текущая оценка - 4

*Факт отсутствующих в электронном журнале не зафиксирован

Трёхозёрская СОШ

Принято участие	Уровень изучения математики, количество часов	Средний процент выполнения по школе	Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнили задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
2 (50%)	Базовый 4ч. в неделю+ 2 э/к	20%	29% (Волков)	0% (работа не подписана)	0	

Кадетская ш-и

Принято участие	Уровень изучения математики, количество часов	Средний процент выполнения по школе	Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнили задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
7(70%)	Базовый 4ч. в неделю+ 2 э/к	11,8%	66% (Широков)	0%	0	

Полянская СОШ

Принято участие	Уровень изучения математики, количество часов	Средний процент выполнения по школе	Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнили задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
1(100%)	базовый	50%	50% (Кузьмин)	-	0	

Бураковская СОШ

Принято участие	Уровень изучения математики, количество часов	Средний процент выполнения по школе	Самый высокий % выполнения	Самый низкий % выполнения	Выполнили задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками

2 (100%)	1 класс - Базовый 4ч. в неделю+ 2 э/к	33,3%	66,5%	0	0	– процент выполнения заданий 0, текущая оценка – 3,69
-------------	---	-------	-------	---	---	---

Никольская СОШ

Приня ло участ ие	Уровень изучени я математ ики, количес тво часов	Средний процент выполне ния по школе	Самый высокий % выполнен ия	Самый низкий % выполнения	Выполнили задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
1 (100%)	базовый	50%	50% (Лебедев)	-	0	-

Антоновская СОШ

Приня ло участ ие	Уровень изучени я математ ики, количес тво часов	Средний процент выполне ния по школе	Самый высокий % выполнен ия	Самый низкий % выполнения	Выполнили задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
2 (33,3%)	Базовый 4ч. в неделю+ 2 э/к	16,65%	33,3%	0	0	– процент выполнения работы – 33,3 текущая оценка 3,92

*Факт отсутствующих в электронном журнале не зафиксирован

Кимовская СОШ

Приня ло участ ие	Уровень изучени я математ ики, количес	Средний процент выполне ния по школе	Самый высокий % выполнен ия	Самый низкий % выполнения	Выполнили задания повышенной трудности	Соответствие с текущими оценками
----------------------------	---	--	---	------------------------------	---	--

	ТВО часов					
1(100 %)	Базовый 4ч. в неделю+ 2 э/к	50%	50% (Филиппо ва)	-	-	-

Учителям математики 10 классов:

Принять меры по повышению уровня сформированности вычислительных навыков учащихся:

1. Иметь диагностику освоения тем каждым учащимся,
2. Проводить систематически дополнительные индивидуальные и групповые занятия для повышения уровня знаний учащихся с целью ликвидации пробелов знаний у учащихся подготовки к ЕГЭ,
3. Взять на контроль усвоение следующих тем:
 - 3.1. Умножение, деление, сложение и вычитание обыкновенных дробей, в том числе положительных и отрицательных,
 - 3.2. Действие с корнями, действия степеней.
4. На уроках уделять внимание отработке западающих и трудных вопросов, используя индивидуальный подход; оценку за урок ставить не только основываясь на фронтальных опросах; комментировать оценки на основании критериев оценивания.
5. Обратить внимание на системную индивидуальную работу с учащимися, претендующими на получение медали,
6. Исключить завышение оценок, но и усилить дополнительную работу по предметам.

Администрации школы:

1. Взять на контроль объективность проведения школьной оценки качества (выполнение контрольных, проверочных и других видов работ), эффективность проведения уроков, элективных курсов и курсов по выбору,
2. Провести заседание ШМО с рассмотрением следующих вопросов:
«Эффективные формы и методы работы по подготовке к ЕГЭ»

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

